

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 57 «Святки»  
Л.Г. Алалыкина  
Приказ № 09 от 02.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 57 «СВЯТКИ»  
ГОРОДА КИРОВА за 2023 уч.г.**

**Основание:** Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на сайте организации (ст.23 ФЗот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями).

Самообследование МКДОУ № 57 «Святки» г. Кирова проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017 № 1218); приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 136, с изм. от 17.11.2023 № 442) - приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610027, г. Киров, ул. Карла Маркса, 124-А (1 корпус); ул Красноармейская 42/3 (2 корпус)
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 226-057; 228-057
1.4.	E-mail:	dou57@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://dou57.kirovedu.ru/">https://dou57.kirovedu.ru/</a>
1.7.	Количество групп, направленность:	11 групп общеразвивающей направленности

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 57 «Святки» (далее по тексту ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2022 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 18.09.2014 № 4013-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование детей и взрослых:

Лицензия	от 25.12.2015 № 1453
Выдана	Министерство образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 57 «Святки», принята педагогическим советом от 30.08.2023 г протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 88.

МКДОУ находится внутри жилого микрорайона, в центральной, культурной части города. Взаимодействие с социумом: удачное расположение способствует социокультурному взаимодействию с железнодорожным музеем, библиотекой имени Альберта Лиханова, Кировским кукольным театром имени А.Н. Афанасьева; художественным музеем имени В.М. и А.М. Васнецовых; Музеем Дымковской игрушки, Кировским государственным театром юного зрителя «Театр на Спасской», *Ботанический садом* Вятского государственного университета, Парком им. Ю.А. Гагарина, детской филармонией, Детским космическим центром имени В.П. Савиных.

## 1.2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. И строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Управляющая система состоит из двух структур:

*1 структура* – это коллегиальное (общественное) управление:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- родительский комитет ДОУ,
- управляющий совет.

*2 структура* – административное управление, имеющее линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МКДОУ, который занимает место координатора стратегических направлений,
  - 2 уровень управления - заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект их управления – часть коллектива (педагогический персонал, младший обслуживающий персонал), дети и их родители (законные представители), согласно функциональным обязанностям,
  - 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом.
- Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** Самообследование показало, что структура управления ДОО соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- система управления ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления;
- в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:000381:1302; 43:40:000381:64
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:000381:1136; 43:40:000381:12

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. В 1 корпусе на всех окнах, дверях запасных и основных выходов установлены система охранной сигнализации.

В группах детского сада имеются: раздевалка, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении в обоих корпусах имеются: музыкальный-спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОО расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, сделана Метеостанция, вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием, т.е. созданы условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

ДОО оснащено современными техническими средствами:

Компьютеры (всего) – 37 шт.: из них ноутбук – 14 шт., планшетные компьютеры – 11 шт.; МФУ – 5 шт., принтер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1

шт., экран – 2 шт., интерактивная доска – 1, интерактивный стол – 1, цифровой фотоаппарат – 1.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет зам. заведующего, делопроизводителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда,
- кабинет завхоза, управляющего
- кабинет кладовщика.

Ноутбуками оснащены старший воспитатель, педагоги групп, так же имеются магнитофоны на каждой группе.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, так как подобрана с учетом их возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы; средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников; предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, а также учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов:

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, мелкой моторики
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинкам, настольно-печатные игры по развитию речи

Социально – коммуникативное	Настольные игры, игрушки, изображающие животных и насекомых, природный материал. Бросовый материал (природный материал, веревки, ниточки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Бумага разных цветов и фактуры, краски, кисти, пластилин, ножницы, а также природные и бросовые материалы. Иллюстрации, схемы рисования различных предметов.
Физическое развитие	Пополнение картотеки карточками, условно обозначающими общеразвивающие упражнения основные движения.

Кроме того, в методическом кабинете и в «Горенке» имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего Вятского народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, спортивные палки, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, разноцветные парашюты, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением Главы муниципального образования «Город Киров».

**Вывод:** для ведения целенаправленной, эффективной воспитательной и образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа по улучшению материальной базы ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Все помещения ДОУ требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 87,1 %. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

## Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou57.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь».

### 1.4. Контингент обучающихся (воспитанников)

Количество групп в МКДОУ:  
в детском саду функционирует 11 дошкольных групп.  
Из них на 31.12.2023: общее количество групп и детей – 11 / 263

### Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2021	77	173	18	1	1	11,3	3054	76,8
2022	94	148	15	-	-	12	3084	98,2
2023	94	147	21	-	1	11	2893	

Физическое развитие детей на протяжении последних трех лет находится на высоком уровне.

Учебные года	Удельный вес воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях (в %)
2020/21	93,9
2021/22	94,8
2022/23	96,3

### 1.5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКДОУ № 57 «Святки» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Законом Кировской области от 14.10.2013 г. № 320 – ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;

– СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Образовательная деятельность в МКДОУ № 57 «Святки» ведется в соответствии с локально – нормативными актами:

– «Положение о педагогическом совете МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о контрольной деятельности МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 57 «святки» города Кирова»;

– «Положение об организации питания в МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение об организации прогулок в МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о наставничестве МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о работе творческой группы МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о работе с семьями воспитанников, нуждающихся в социально – педагогической поддержке МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о психолого – педагогическом консилиуме муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова»;

– «Положение о проведении самообследования МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о порядке оказания платных услуг по организации проведения культурнозрелищных мероприятий, фото- и видеосъемки для воспитанников МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова»;

– «Положение о рабочей группе по разработке, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова» и др.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 57 «Святки» города Кирова, разработанной, принятой и

реализуемой в соответствии с Федеральной образовательной программой (*Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847*) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384*), которая способствует разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используется рабочая программа «Народная культура» Н.А. Безносиковой с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

По заключению МКУ Центра ППМС помощи осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной образовательной программе: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова», «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова.

Деятельность ДОУ осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Деятельность ДОУ направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,
- создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников МКДОУ № 57 «Святки» осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:*

– образовательная деятельность - занятия (по САНПИНУ непосредственно образовательная деятельность), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);

– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

– совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога и учителя – логопеда.

Общие требования к приёму воспитанников в ДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 57 «Святки». Результатом влияния методической и педагогической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

– Сохранение контингента детей.

– Итоговый педагогический мониторинг: реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ № 57 «Святки» по наличию динамики развития 2022 – 2023 уч. г. свидетельствует о стабильных результатах усвоения ее детьми

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит, динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное	91,9	8,1	100 %	100 %
Познавательное развитие	94,8	5,2	100 %	100 %
Речевое развитие	91,2	8,8	100 %	100 %
Художественно – эстетическое	95,4	4,6	100 %	100 %
Физическое развитие	93,5	6,5	100 %	100 %

Дети ДОУ участвовали в городских, российских и международных конкурсах

Январь 2023	Участие в региональном конкурсе «Совенок» - подготовительная группа 22 детей, призеры 9 чел.
Март 2023	VII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Диплом 1 степени. (ансамбль Карамельки)
	Городской конкурс рисунков «Через тернии к звездам» 3 место 1 ребенок (участники старшие и подготовительные дети)
	Городской конкурс чтецов в библиотеке им. Лиханова 1 человек
Апрель-май 2023	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (средние группы 24 детей: 1 мест – 9 д.; 2 мест – 6 д.; 3 мест – 5 д.)
	Областная математическая игра «Смартик» 6 свидетельств об участии
Май 2023	Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь» фестиваля-конкурса искусств «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ» номинация «Вокальное искусство», 8 возрастная категория (учитель-ученик) Диплом Лауреата 3 степени, Москва
	Международный многожанровый арт-проект «Ты можешь» фестиваль-конкурс искусств «Мы помним». Диплом лауреата 1 степени, Москва (ансамбль «Гармония»)
Сентябрь 2023	Участие в региональном конкурсе «Совенок» - подготовительная группа 13 детей, призеры 6 чел.
	Областная олимпиада. Конкурс «Юных интеллектуалов» участвовало 20 детей: дипломы 1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 4.
Ноябрь 2023	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (старшие группы группы) 36 д.: 1 место – 76 д. (по всем номинациям) 2 место – 10 д.; 3 место – 3 д.
	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (подготовительная группа) 44 детей: 1 место – 16 д. (по всем номинациям); 2 место – 13 д.; 3 место 5 д.
	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (старших 14 детей: 1 место – 2, 2 место -1, 3 место - 2).
	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (подготовительные 20 детей: 1 место – 3 д.; 2 место- 5 д.; 3 место-3д.; старших 14 детей: 1 место – 2, 2 место -1, 3 место - 2).

За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайона.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных

образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

*Основные способы достижения результатов образовательного процесса.*

Коллектив ДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников. В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОУ, взаимодействия с родителями.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностно-ориентированного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) об общем уровне удовлетворённости образовательными услугами в МКДОУ № 57 «Святки» показал, что общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами в МКДОУ № 57 «Святки» составляет 88,9 %.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

В педагогическом коллективе МКДОУ № 57 «Святки» трудятся 27 педагогов (старший воспитатель, 21 воспитателя, 5 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, 3 музыкальных руководителя) + заведующий МКДОУ

Высшее образование педагогической направленности имеют 29,6 % педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 70,4 % педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 18,5 % педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 25,9 % педагогов. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 29,6 % педагогов.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребности сотрудников ДОУ. На 29.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней:

Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней в 2023 году	Март 2023	Участие во профессиональной работников образования вопросы воспитания в организационной организации» межрегионального	Всероссийской олимпиаде «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации» в рамках сетевого	5 педагогов
---	-----------	---	---	-------------

		инновационного проекта «Новые образовательные практики» при АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА» Дипломы победителей	
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Дипломы 1 степени)	3 педагога
	Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ*ЭКПЕРТ» (Диплом 1 степени)	1 педагог

### **Заключение**

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Работа коллектива ДОУ по созданию условий для комфортного социально-психологического климата пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ через гармонизацию межличностных отношений в педагогическом коллективе проводилась на достаточно хорошем уровне. Так же была проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области партнерского взаимодействия ДОУ и семей воспитанников по обеспечению нравственно-патриотического развития.

### **Перспективы развития ДОУ**

1. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессионального образования педагогов по межличностным отношениям в педагогическом коллективе.
3. Создавать открытое образовательное пространство на основе взаимосотрудничества субъектов ДОО для обеспечения благоприятных условий нравственно-патриотического воспитания детей в разделе «Краеведение».
4. Развивать у детей способности, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.
5. Весь образовательный процесс осуществлять в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице № 1:

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКДОУ № 57 «СВЯТКИ» на 01 апреля 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 263
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 29,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 70,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	70,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 74,1 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18,5 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 55,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 48,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1,97
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 51,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информацию подготовила старший воспитатель  
МКДОУ № 57 «Святки»

/ Е.В. Садакова

Заведующий МКДОУ № 57 «Святки»

/ Л.Г. Алалыкина

04.04.2024

