

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 57 «Святки»
Л.Г. Алалыкина
Приказ № 09 от 02.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 57 «СВЯТКИ»
ГОРОДА КИРОВА за 2023 уч.г.**

Основание: Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на сайте организации (ст.23 ФЗот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование МКДОУ № 57 «Святки» г. Кирова проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017 № 1218); приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 136, с изм. от 17.11.2023 № 442) - приложение № 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610027, г. Киров, ул. Карла Маркса, 124-А (1 корпус); ул Красноармейская 42/3 (2 корпус)
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 226-057; 228-057
1.4.	E-mail:	dou57@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou57.kirovedu.ru/
1.7.	Количество групп, направленность:	11 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 57 «Святки» (далее по тексту ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2022 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 18.09.2014 № 4013-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование детей и взрослых:

Лицензия	от 25.12.2015 № 1453
Выдана	Министерство образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 57 «Святки», принята педагогическим советом от 30.08.2023 г протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 88.

МКДОУ находится внутри жилого микрорайона, в центральной, культурной части города. Взаимодействие с социумом: удачное расположение способствует социокультурному взаимодействию с железнодорожным музеем, библиотекой имени Альберта Лиханова, Кировским кукольным театром имени А.Н. Афанасьева; художественным музеем имени В.М. и А.М. Васнецовых; Музеем Дымковской игрушки, Кировским государственным театром юного зрителя «Театр на Спасской», *Ботанический садом* Вятского государственного университета, Парком им. Ю.А. Гагарина, детской филармонией, Детским космическим центром имени В.П. Савиных.

1.2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. И строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – это коллегиальное (общественное) управление:

- общее собрание работников ДОУ,
- педагогический совет ДОУ,
- родительский комитет ДОУ,
- управляющий совет.

2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МКДОУ, который занимает место координатора стратегических направлений,
 - 2 уровень управления - заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект их управления – часть коллектива (педагогический персонал, младший обслуживающий персонал), дети и их родители (законные представители), согласно функциональным обязанностям,
 - 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом.
- Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Самообследование показало, что структура управления ДОО соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- система управления ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления;

- в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:000381:1302; 43:40:000381:64

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:000381:1136; 43:40:000381:12

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. В 1 корпусе на всех окнах, дверях запасных и основных выходов установлены система охранной сигнализации.

В группах детского сада имеются: раздевалка, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении в обоих корпусах имеются: музыкальный-спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОО расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, сделана Метеостанция, вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием, т.е. созданы условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

ДОО оснащено современными техническими средствами:

Компьютеры (всего) – 37 шт.: из них ноутбук – 14 шт., планшетные компьютеры – 11 шт.; МФУ – 5 шт., принтер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1

шт., экран – 2 шт., интерактивная доска – 1, интерактивный стол – 1, цифровой фотоаппарат – 1.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет зам. заведующего, делопроизводителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя,
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда,
- кабинет завхоза, управляющего
- кабинет кладовщика.

Ноутбуками оснащены старший воспитатель, педагоги групп, так же имеются магнитофоны на каждой группе.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, так как подобрана с учетом их возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы; средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников; предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, а также учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов:

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, мелкой моторики
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинкам, настольно-печатные игры по развитию речи

Социально – коммуникативное	Настольные игры, игрушки, изображающие животных и насекомых, природный материал. Бросовый материал (природный материал, веревки, ниточки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Бумага разных цветов и фактуры, краски, кисти, пластилин, ножницы, а также природные и бросовые материалы. Иллюстрации, схемы рисования различных предметов.
Физическое развитие	Пополнение картотеки карточками, условно обозначающими общеразвивающие упражнения основные движения.

Кроме того, в методическом кабинете и в «Горенке» имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего Вятского народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, спортивные палки, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, разноцветные парашюты, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением Главы муниципального образования «Город Киров».

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательной и образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа по улучшению материальной базы ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Все помещения ДОУ требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 87,1 %. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou57.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь».

1.4. Контингент обучающихся (воспитанников)

Количество групп в МКДОУ:
в детском саду функционирует 11 дошкольных групп.
Из них на 31.12.2023: общее количество групп и детей – 11 / 263

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2021	77	173	18	1	1	11,3	3054	76,8
2022	94	148	15	-	-	12	3084	98,2
2023	94	147	21	-	1	11	2893	

Физическое развитие детей на протяжении последних трех лет находится на высоком уровне.

Учебные года	Удельный вес воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях (в %)
2020/21	93,9
2021/22	94,8
2022/23	96,3

1.5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКДОУ № 57 «Святки» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Законом Кировской области от 14.10.2013 г. № 320 – ЗО «Об образовании в Кировской области»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;

– СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Образовательная деятельность в МКДОУ № 57 «Святки» ведется в соответствии с локально – нормативными актами:

– «Положение о педагогическом совете МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о контрольной деятельности МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 57 «святки» города Кирова»;

– «Положение об организации питания в МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение об организации прогулок в МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о наставничестве МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о работе творческой группы МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о работе с семьями воспитанников, нуждающихся в социально – педагогической поддержке МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о психолого – педагогическом консилиуме муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова»;

– «Положение о проведении самообследования МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о порядке оказания платных услуг по организации проведения культурнозрелищных мероприятий, фото- и видеосъемки для воспитанников МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МКДОУ № 57 «Святки»;

– «Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова»;

– «Положение о рабочей группе по разработке, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова» и др.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 57 «Святки» города Кирова, разработанной, принятой и

реализуемой в соответствии с Федеральной образовательной программой (*Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847*) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384*), которая способствует разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используется рабочая программа «Народная культура» Н.А. Безносиковой с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

По заключению МКУ Центра ППМС помощи осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной образовательной программе: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова», «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова.

Деятельность ДОУ осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Деятельность ДОУ направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,
- создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников МКДОУ № 57 «Святки» осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

– образовательная деятельность - занятия (по САНПИНУ непосредственно образовательная деятельность), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);

– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

– совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога и учителя – логопеда.

Общие требования к приёму воспитанников в ДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 57 «Святки». Результатом влияния методической и педагогической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

– Сохранение контингента детей.

– Итоговый педагогический мониторинг: реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ № 57 «Святки» по наличию динамики развития 2022 – 2023 уч. г. свидетельствует о стабильных результатах усвоения ее детьми

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит, динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное	91,9	8,1	100 %	100 %
Познавательное развитие	94,8	5,2	100 %	100 %
Речевое развитие	91,2	8,8	100 %	100 %
Художественно – эстетическое	95,4	4,6	100 %	100 %
Физическое развитие	93,5	6,5	100 %	100 %

Дети ДОУ участвовали в городских, российских и международных конкурсах

Январь 2023	Участие в региональном конкурсе «Совенок» - подготовительная группа 22 детей, призеры 9 чел.
Март 2023	VII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Диплом 1 степени. (ансамбль Карамельки)
	Городской конкурс рисунков «Через тернии к звездам» 3 место 1 ребенок (участники старшие и подготовительные дети)
	Городской конкурс чтецов в библиотеке им. Лиханова 1 человек
Апрель-май 2023	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (средние группы 24 детей: 1 мест – 9 д.; 2 мест – 6 д.; 3 мест – 5 д.)
	Областная математическая игра «Смартик» 6 свидетельств об участии
Май 2023	Международный многожанровый ар-проект «Ты можешь» фестиваля-конкурса искусств «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ» номинация «Вокальное искусство», 8 возрастная категория (учитель-ученик) Диплом Лауреата 3 степени, Москва
	Международный многожанровый ар-проект «Ты можешь» фестиваль-конкурс искусств «Мы помним». Диплом лауреата 1 степени, Москва (ансамбль «Гармония»)
Сентябрь 2023	Участие в региональном конкурсе «Совенок» - подготовительная группа 13 детей, призеры 6 чел.
	Областная олимпиада. Конкурс «Юных интеллектуалов» участвовало 20 детей: дипломы 1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 4.
Ноябрь 2023	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (старшие группы группы) 36 д.: 1 место – 76 д. (по всем номинациям) 2 место – 10 д.; 3 место – 3 д.
	Участие в интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники» (подготовительная группа) 44 детей: 1 место – 16 д. (по всем номинациям); 2 место – 13 д.; 3 место 5 д.
	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (старших 14 детей: 1 место – 2, 2 место -1, 3 место - 2).
	Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (подготовительные 20 детей: 1 место – 3 д.; 2 место- 5 д.; 3 место-3д.; старших 14 детей: 1 место – 2, 2 место -1, 3 место - 2).

За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайона.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных

образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Коллектив ДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников. В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОУ, взаимодействия с родителями.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностно-ориентированного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) об общем уровне удовлетворённости образовательными услугами в МКДОУ № 57 «Святки» показал, что общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами в МКДОУ № 57 «Святки» составляет 88,9 %.

1.7. Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе МКДОУ № 57 «Святки» трудятся 27 педагогов (старший воспитатель, 21 воспитателя, 5 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, 3 музыкальных руководителя) + заведующий МКДОУ

Высшее образование педагогической направленности имеют 29,6 % педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 70,4 % педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 18,5 % педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 25,9 % педагогов. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 29,6 % педагогов.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребности сотрудников ДОУ. На 29.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней:

Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней в 2023 году	Март 2023	Участие во профессиональной работников образования вопросы воспитания в организационной организации» межрегионального	Всероссийской олимпиаде «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации» в рамках сетевого	5 педагогов
---	-----------	---	---	-------------

		инновационного проекта «Новые образовательные практики» при АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА» Дипломы победителей	
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Дипломы 1 степени)	3 педагога
	Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ*ЭКПЕРТ» (Диплом 1 степени)	1 педагог

Заключение

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Работа коллектива ДОУ по созданию условий для комфортного социально-психологического климата пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ через гармонизацию межличностных отношений в педагогическом коллективе проводилась на достаточно хорошем уровне. Так же была проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области партнерского взаимодействия ДОУ и семей воспитанников по обеспечению нравственно-патриотического развития.

Перспективы развития ДОУ

1. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессионального образования педагогов по межличностным отношениям в педагогическом коллективе.
3. Создавать открытое образовательное пространство на основе взаимосотрудничества субъектов ДОО для обеспечения благоприятных условий нравственно-патриотического воспитания детей в разделе «Краеведение».
4. Развивать у детей способности, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.
5. Весь образовательный процесс осуществлять в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице № 1:

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ № 57 «СВЯТКИ» на 01 апреля 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 263
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 29,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 70,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	70,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 74,1 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18,5 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 55,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 48,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1,97
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 51,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информацию подготовила старший воспитатель
МКДОУ № 57 «Святки»

/ Е.В. Садакова

Заведующий МКДОУ № 57 «Святки»

/ Л.Г. Алалыкина

04.04.2024

