

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 27.05.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 57
«Святки»

И.И. Афанаскина
Приказ от 29.05.2024 № 82



ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 «Святки» города Кирова
за 2023/2024 уч. год

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп -11 (из них в режиме полного пребывания – 1 первая младшая (ясельная гр.), 2 вторых младших гр., 2 средних гр., 3 старших гр., 3 подготовительных групп) - в соответствии с «АВЕРС - Управление ДОО»
Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) - 262 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 260 чел. - в соответствии с «ЕРИСО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области партнерского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению социально-коммуникативного развития в области игровой деятельности ребенка.

Вывод: Первая задача успешно реализована благодаря взаимодействию специалистов, педагогов ДОО, а также родителей дошкольников.

Вторая задача реализована благодаря оптимальным формам организации педагогического процесса (проектной деятельности) в области партнерского взаимодействия ДОО с семьями по обеспечению социально-коммуникативного развития в области игровой деятельности ребенка/воспитанника.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 260 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
125	Всего: Инвалид – 0 ЗПР – 1 ТНР – 2 ОНР – 0 и т.п.	48,1	0	32,7 %	58,1 %	9,2 %	0	0	11	74,9	65,6%	26,2%	8,2%

Вывод: В процессе прохождения профилактического медицинского осмотра врачами-специалистами были выявлены дети с отклонениями в состоянии здоровья, и как следствие: количество детей с хроническими заболеваниями и количество здоровых детей осталось, по сравнению с прошлым годом, примерно на одном уровне.

Уменьшилось количество детей, имеющих первую, группы здоровья в связи с поступлением новых детей в ясельную и младшие группы. Но увеличилось количество детей, имеющих вторую и третью группы здоровья.

Среднегодовая посещаемость детей по сравнению с прошлым годом уменьшилась, т.к. течение учебного года некоторые дети находились на домашнем режиме по рекомендации врачей, а также с карантинными мероприятиями.

Адаптационный период к условиям детского сада у всех детей протекал в благополучно и условно-благоприятной степени благодаря взаимодействию всех сотрудников ДООУ организованной работе с семьями.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги
					(кол-во человек % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		93,7	6,3	100 %	100 %
Познавательное развитие		93,0	7,0	100 %	100 %
Речевое развитие		93,2	6,8	100 %	100 %
Художественно – эстетическое развитие		94,2	3,8	100 %	100 %
Физическое развитие		93,2	6,8	100 %	100 %

Вывод: Наблюдается 100% освоения программы. Педагогическая диагностика выполнения Образовательной программы дошкольного образования показала неплохие результаты: видна положительная динамика по всем образовательным областям (средний показатель 93,5%).

Причины (невыполнения/частичного выполнения) результата: процент поддержания уровня развития (6,5 %) связан с рядом причин: во-первых – часто болеющие дети; во-вторых – низкой посещаемостью занятий (некоторых детей приводили к тихому часу или к концу прогулки; 3 детей редко посещали ДООУ - домашний режим); 6 детей плохо говорящих по русски.

В группах, закрывающихся на карантин, программный материал реализовывался за счет уплотнения содержания образовательной деятельности в НОД и режимных моментах.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

(Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации – Киров ИРО Кировской области, 2015 - разделы: оценка деятельности педагога, оценка развивающей предметно-пространственной среды, оценка работы с родителями. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО 2017- разделы: оценка работы специалистов, оценка управленческих условий)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	50	47,4	50	52,6	0	0

Оценка работы специалистов	83,3	100	16,7	0	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	81,8	81,8	18,2	18,2	0	0
Оценка работы с родителями	86,2	86,2	13,8	13,8	0	0
Оценка управленческих условий	93,4	93,4	6,6	6,6	0	0

Вывод: сравнительный анализ показателей внутренней системы качества образования (ВСОКО) показал, что, по сравнению с 2022/23 уч.г., за 2023/24 уч. г. в направлении оценки деятельности педагогов повысился средний показатель результатов оценки соответственно понизился высокий, так как в коллектив пришли четыре новых педагога. Оценка работы с родителями и оценка управленческих условий осталась прежнем уровне.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	3	3	6
Средний уровень	59	20	51
Высокий уровень	38	74	43

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год 77 человек (3 группы).

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	0	5 чел.
	Первая	2	10 чел.	40,0
	Соответствие занимаемой должности	0	4 чел.	16,0
	Без категории	4 вновь	6 чел.	24,0
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	10 педагогов		23 педагогов + заведующий	
Повышение квалификации по информационным технологиям	4		12 педагогов	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 76,0 % (из 25 человек).

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	3
Федеральный	10
Региональный	0
Городской	0
Учрежденческий	18

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	119
Региональный	53
Городской	97
Учрежденческий	140

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты
Познавательное развитие	Методическая литература, пособия, комплекты тетрадей для детей
Речевое развитие	Методическая литература, настольно-печатные и дидактические игры, комплекты тетрадей для детей
Художественно – эстетическое	Художественный материал: краски гуашевые, акварельные: цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для рисования, кисти, клей, цветная бумага, картон и др.
Физическое развитие	Гимнастические палки, «цветные парашюты» 2 размеров, лесенки для ходьбы, приспособление для прыжков через препятствие и др. спортивный инвентарь

Вывод: В 2023/24 учебном году была пополнена развивающая предметно-развивающая среда: по нравственно-патриотическому воспитанию настольно-печатными играми регионального направления, альбомами «Моя семья», «Наша группа», «Прогулки по Первомайскому району» и др. во всех возрастных группах, по краеведению – лепбукками «Знаменитые места города Кирова».

Также в МКДОУ № 57 «Святки» проводился по понедельникам «Час России», тематику которого разработали и готовили педагоги ДОУ.

IV. Вывод: Анализ результатов работы показал, что годовые задачи 2023/24 уч.г. коллективом МКДОУ № 57 «Святки» выполнены полностью. Работа коллектива ДОУ по повышению профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования проводилась на

достаточно хорошем уровне. В процессе изучения ФОП педагоги познакомились с задачами, формами организации, выделили новизну.

Так же была проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области партнерского взаимодействия ДООУ и семьи по обеспечению социально-коммуникативного развития в области игровой деятельности ребенка. В процессе работы над второй задачей педагоги познакомились с новыми формами взаимодействия ДООУ и семьи.

Необходимо отметить, что воспитатели формулируют для себя задачу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через организацию образовательной деятельности по формированию позитивного отношения к культуре правильного питания детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Также педагоги затрудняются в реализации задач по работе с родителями в области формирования представлений о правильном питании в домашних условиях (по итогам анализа ответов на вопрос: Какое Ваше идеальное видение следующего учебного года?).

**Планируемые задачи на 2023/2024 уч. год
(в соответствии с выявленными проблемами):**

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через:

1. Организацию образовательной деятельности по формированию позитивного отношения к культуре правильного питания детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области партнерского взаимодействия ДООУ и семьи по формированию представлений о правильном питании во взаимодействии всех участников воспитательного процесса (дети, сотрудники ДООУ, родители)»