

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 57 «Святки»

_____/Л.Г. Алалыкина
Приказ № 89 от «07» 09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57 «Святки» города Кирова
на 2023 - 2024 учебный год

Киров, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Святки» города Кирова (далее - ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

– Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» организация образовательного процесса в учреждениях образования (ДООУ) регламентируется годовым календарным учебным графиком, планом непосредственной организованной образовательной деятельности, годовым планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями)

– Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– М.Р. 2.4.0259-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях.

– Образовательной программой дошкольного образования МКДООУ № 57 «Святки» города Кирова, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г);

– Рабочей программой воспитания дошкольного образования МКДООУ № 57 «Святки» города Кирова.

В ДООУ функционируют 11 групп: для детей от 2 до 3 лет – 1 группа; от 3 до 4 лет – 2 группы; от 4 до 5 лет – 2 группы, от 5 до 6 лет – 3 группы; от 6 до 7 лет – 3 группы.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

– Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами, прописанными в методических рекомендациях 2.4.0259-21. 2.4. Гигиена детей и подростков.

В младших, средних и старших группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух занятий. В старшей группе допускается проведение трех занятий, при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе ООД не превышает трех занятий.

Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор, ноутбуки. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и познавательно-исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам как в совместной, так и самостоятельной деятельности детей и взрослых);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

Регламентирование образовательного процесса План НОД (на неделю)

Группа Возраст детей Наименование образовательных областей (перечень видов организованной образовательной деятельности)	Количество часов				
	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7лет
Обязательная часть					
<i>Познавательное развитие:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская; формирование целостной картины мира; • Формирование элементарных математических представлений 	1	1	1	1	1
		1	1	1	2
<i>Речевое развитие:</i>					
Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1 1	1 1
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в специально выделенное время в режиме дня				
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с искусством • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование 	-	-	0,5	0,5	0,5
	1	1	1	1,5	1,5
	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	-	-	0,5	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Ритмика	-	-	-	-	1
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие:</i>					
Краеведение	-	1	1	1	1
Итого часов	8	10	11	13	15
Продолжительность одного периода НОД	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин.

В середине НОД проводятся физкультминутки, перерыв между периодами НОД не менее 10 минут

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Образовательные области	Виды деятельности детей	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе															Самостоятельная деятельность детей				
		организационной образовательной деятельности (ООД)										образовательной деятельности разных видов и культурных практик									
		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год										
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Коммуникативная (ЗОЖ, безопасность)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность -ФЭМП	1	34	1	34	1	34	1	34	2	64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- Формирование целостной картины мира	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Речевое развитие	Развитие речи	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Коммуникативная - подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - рисование	1	34	1	34	1	34	1,5	51	1,5	51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- конструирование	-	-	-	-	0,5	17	1	34	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- ознакомление с искусством	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Музыкальная деятельность	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ритмика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+

Часть, формируемая участниками образовательного процесса																					
<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие:</i>																					
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
ИТОГО:		8	272	10	340	11	374	13	442	15	510										

Пояснительная записка:

- Организация деятельности по «Художественному творчеству» со 2 младшей группы, виды лепка и аппликация планируются в чередовании в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- Организация деятельности по «Ознакомление с искусством» планируется 2 раза в месяц в средней, старшей и подготовительной группе.
- Организация по «Конструктивной деятельности» планируется 2 раза в месяц в средней группе в чередовании с «Ознакомление с искусством»
- Один раз в неделю в старших группах проводятся бесплатные кружки по ритмике.

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА 2023 – 2024 учебный год

В летний период с 01.07.24-30.07.24; 01.08.24-31.08.24 года в неделю проводится образовательная деятельность по МУЗЫКЕ (2 раза в неделю), по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (2 раза в неделю) на свежем воздухе.

Их продолжительность:

- для детей первой младшей группы – не более 10 минут
- для детей второй младшей группы – не более 15 минут;
- для детей средней группы – не более 20 минут;
- для детей старшей группе – не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы – не более 30 минут;

В летний период в дошкольном учреждении допускается функционирование разновозрастных групп, количество которых определяется исходя из посещаемости детей.